

樊和平（樊浩）学术简介

一、概况

1、自然状况与学术职务

樊和平，笔名樊浩。男，1959年9月8日生，中国江苏人。东南大学人文社科资深教授，校学术委员会副主任，人文社会科学学部主任，道德发展研究院院长；江苏省社会科学院副院长；北京大学世界伦理学中心副主任（主任为杜维明教授），资深研究员。英国牛津大学高级访问学者，伦敦国王学院访问教授。1992年被破格晋升为教授，成为当时全国最年轻的哲学伦理学教授。国家“985”哲学社会科学创新基地东南大学二期、三期项目总召集人、江苏省“2011”项目“公民道德与社会风尚”协同创新中心总召集人，江苏省首批高端智库“道德发展智库”首席专家兼总召集人。

2、主要学术兼职与学术荣誉

教育部长江学者特聘教授（2007）；
国家“万人计划”首批人文社会科学领军人才；
中宣部“四个一批”人才暨全国文化名家（2008）；
教育部社会科学委员会哲学学部委员；
教育部哲学教学指导委员会副主任；
国家教材局专家委员会委员；
全国哲学社会科学基金评审专家；
中国伦理学会荣誉副会长；
江苏省“社科名家”；
江苏省中青年首席科学家（院士级）；
第八、九、十届江苏省政协委员；
中国人民大学、中国社会科学院等多所大学和研究机构的兼职教授、名誉教授或研究员。

3、研究领域

道德哲学理论，精神哲学；
中国传统伦理，当代中国道德发展，黑格尔道德哲学；
科技伦理，经济伦理，道德教育。

4、学术简历

1978.10—1982.7，哲学学士（东南大学，1982），
1985.9—1988.3，哲学硕士（东南大学，1988），
1988年10—1992年6月东南大学哲学与科学系副系主任（1991年12月副教授）；
1992年6月—2000年6月，东南大学哲学与科学系主任，文学院院长；
1992年12月破格晋升教授；
1995年9月至1998年6月，管理学博士（在职，南京大学）；
2000年6月—2015.1，东南大学人文学院院长，人文社会科学学部主任（2010年始）；
2015年1月—，东南大学人文社会科学学部主任，江苏社会科学院副院长，

- 国家“九五”社会科学基金
国家“九五”教育规划基金重点课题
1997——2001年
- 4、与社会主义市场经济相适应的伦理体系研究(01BZX037)
国家“十五”社会科学基金
2001——2003年
结项证书号:20060525)
- 5、建构社会主义和谐社会进程中思想道德与和谐伦理建设的理论与实践研究
国家哲学社会科学重大招标课题
2005—2008
(立项号: 05&ZD040, 结项证书号:2009@J014)
- 6、现代伦理学诸理论形态研究(立项号: 10&ZD072, 结项号: 2018&J117)
国家哲学社会科学重大招标课题
2011—2015
- 7、伦理道德的精神哲学形态研究(立项号: 10AZX004, 结项号: 20160754)
国家哲学社会科学重点课题
2010—2017
- 8、黑格尔道德现象学研究
国家哲学社会科学重点课题
2010—2017
- 9、多元文化—网络技术背景下的青少年道德发展与道德教育的规律研究
(DEA070062) 全国教育规划重点项目
2007—2009-1-9
- 10、中国伦理精神传统与现代道德教育范型(2009JJD720026)
2009—2012
教育部重点研究基地重大项目
- 11、黑格尔与中国道德哲学的对话研究
全国“文化名家暨四个一批人才”项目
2014—2019

三、著作(以时间为序)

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1、中国伦理的精神 | 台湾五南图书出版公司 1995 (独立专著) |
| | 河海大学出版社 1991年版 22万字 |
| 2、中国伦理精神的历史建构 | 江苏人民出版社 1992. 6 (独立专著) |
| | 台湾文史哲出版社 1994、1998、2000年版 37万字 |
| 3、科学文化与中国现代化 | 安徽教育出版社 1992. 12 |
| | (合著, 本人为主要带头人与撰稿人之一) 38万字 |
| 4、道德与自我 | 吉林教育出版社 1994. 12 (独立专著) 25万字 |
| 5、儒学与日本模式 | 台湾五南图书出版公司 1995 (独立专著) 20万字 |
| 6、中国人文管理 | 台湾五南图书出版公司 1995 (独立专著) 30万字 |
| 7、文化撞击与文化战略 | 河北人民出版社 1994. 7 (独立专著) 25万字 |
| 8、中国伦理精神的现代建构 | 江苏人民出版社 1997. 7 (独立专著) 60万字 |
| 9、教育伦理 | 南京大学出版社 2000. 12 |

- (合著, 本人为主要带头人) 24 万字
- 10、伦理精神的价值生态 中国社会科学出版社 2001.7 37 万字
中国社会科学出版社 2007, 2017 修订本(独立专著) 42 万字
- 11、道德形而上学体系的精神哲学基础 中国社会科学出版社 2006.12 (独立专著) 60 万字
- 12、文化与安身立命 福建教育出版社 2008.12 (独立专著) 40 万字
- 13、樊浩自选集 凤凰出版社 2010 (独立专著), 62 万字
- 14、中国伦理道德报告 中国社会科学出版社 2010.12 (合著, 带头人) 98 万字
- 15、中国大众意识形态报告 中国社会科学出版社 2010.12 (合著, 带头人)
105 万字
- 16、江苏社会科学名家选集·樊浩卷 江苏人民出版社, 2017.12 (独立专著), 46 万字
- 17、伦理道德的精神哲学形态 中国社会科学出版社 2017.12 55 万字
- 18、中国伦理道德发展数据库 (2007-2017, 7 卷 12 卷), 合著, 第一带头人,
中国社会科学出版社 2019.8 1000 万字
- 19、现代中国伦理道德发展的精神哲学规律 中国社会科学出版社 2022.5 51 万字
- 20、现代伦理学理论形态 中国社会科学出版社 合著, 第一带头人, 2021.5, 80 万字
- 21、中国伦理道德发展报告 中国社会科学出版社 合著, 第一带头人, 2022.7 70 万字
- 22、江苏伦理道德发展报告 中国社会科学出版社 合著, 第一带头人, 2022.7, 55 万字
- 23、中国伦理道德发展数据库 (2017-2022, 6 卷), 合著, 第一带头人,
中国社会科学出版社 2023 400 万字

四、成果获奖 (以获奖时间为序)

1、中国特色的道德文明 (独立专著)

- (1)、全国优秀哲学社会科学学术著作 **三等奖** (1992 年)
- (2)、江苏省教委人文社会科学成果 **二等奖** (1995 年)

独立获得

2、中国伦理精神的历史建构 (独立专著)

- (1) 江苏省人民政府哲学社会科学成果 **二等奖** (1994 年)
- (2) 华东地区优秀理论著作 **二等奖** (1994 年)

独立获得

3、科学文化与中国现代化 (合著)

- 江苏省人民政府哲学社会科学成果 **二等奖** (1994 年)

第二获奖人

4、道德与自我 (独立专著)

- (1)、江苏省人民政府哲学社会科学成果 **一等奖** (1997 年)
- (2)、教育部全国第二届教育科学优秀成果 **二等奖** (1999 年)

独立获得

5、中国人文管理 (独立专著)

- 江苏省高校人文社会科学成果 **一等奖** (1998 年)

独立获得

6、中国伦理精神的现代建构 (独立专著)

- 江苏省人民政府哲学社会科学 **一等奖** (1999 年)
- 教育部优秀人文社会科学成果 **三等奖** (2002 年)

独立获得

- 7、**教育伦理（合著，第一带头人）**
江苏省政府哲学社会科学**二等奖**（2001年）
第一获奖人
- 8、**江苏发展道路的发展伦理学研究**
江苏省政府哲学社会科学**二等奖**（2006）
第一获奖人
- 9、**道德形而上学的精神哲学基础**
江苏省政府哲学社会科学**一等奖**（2007年）
教育部人文社会科学成果**二等奖**
独立获得
- 10、**当前我国伦理道德与意识形态互动规律的研究**
江苏省政府哲学社会科学**优秀成果二等奖**（2014）
独立获得
- 11、**中国伦理道德报告（合著）**
江苏省政府哲学社会科学**优秀成果一等奖**（2012）
教育部人文社会科学**优秀成果三等奖**（2013）
第一获奖人
- 12、**中国社会价值共识的意识形态期待**
江苏省政府哲学社会科学**优秀成果二等奖**（2016）
独立获得
- 13、**江苏社科名家选集·樊浩卷**
首届罗国杰**伦理学研究奖一等奖**
独立获得
- 14、**伦理道德的精神哲学形态**
江苏省政府哲学社会科学**优秀成果一等奖**（2018）
教育部**高校人文社会科学优秀成果一等奖**（2.19）
独立获得
- 15、**中国伦理道德发展数据库**
江苏省政府哲学社会科学**优秀成果二等奖**（2020）
第一获奖人
- 16、**现代伦理学理论形态**
江苏省政府哲学社会科学**优秀成果一等奖**（2022）
第一获奖人

五、论文（笔名樊浩，以发表时间为序）

1986年至2019年，独立发表学术论文270多篇，其中在中国人文社会科学最高刊物《中国社会科学》独立发表论文12篇，被中国人民大学书刊复印中心全文复印七十多篇，被转载、转摘、复印一百多篇（次）。重要论文如下。

- 1、伦理政治与民主政治 《江海学刊》 1991.1
- 2、传统文化与德育的科学化 《教育研究》 1991.3
- 3、再论中国伦理精神的结构 《鹅湖学刊》（台湾）1992.3
- 4、道德需要：道德教育体系的理论基石 《教育研究》 1992.3

- 5、中国特色的管理模式与管理精神 《管理世界》 1992.1 0.8 万字
- 6、中国伦理的概念系统与文化原理 《复旦大学学报》 1993.3
- 7、市场经济与教育的价值导向 《教育研究》 1993.7
- 8、中国式管理的文化力 《管理工程学报》 1994.1
- 9、经济与人文力 《南京大学学报》 1994.4
- 10、论文化力 《社会科学战线》 1995.2
- 11、伦理智慧与经济、社会的健全发展 (台)《人文学报》 1995 第19期
- 12、论“孔孟之道” (台)《孔孟月刊》 第397期
- 13、“大学之道”与中国式道德教育的文化原理 《教育研究》 1996.1
- 14、文化理念与文化难题的突破 《复旦大学学报》 1996.3
- 15、人伦传统与伦理实体的建构 《中国人民大学学报》 1996.3
- 16、论文化力 (台)《哲学与文化》 第263期
- 17、中国式道德教育的价值结构与运行原理 (台)《中国文化月刊》第201期
- 18、经济—人文生态与中国经济持续发展的后力 《管理世界》1996.5
- 19、伦理精神与宗教境界 《孔子研究》 1997.4
- 20、经济生活中伦理世俗性与超越性 《哲学动态》 1997.8
- 21、人性设定与伦理品质 台湾《孔孟月刊》 1997.6
- 22、伦理对经济发展的内在人文推动 《学术季刊》1997.3
- 23、“文化理解”与文化引进 《江苏社会科学》 1998.2
- 24、善恶因果律与伦理合理性 《学术季刊》 1999.3
- 25、价值冲突中伦理建构的生态观 《哲学研究》 1999.12
- 26、“新儒学理性”与“新儒学情结” 《中国社会科学》 1999.2
- 27、反传统主义大学文化的人文品质反思 《教育研究》2000.1
- 28、市民社会与伦理精神的价值合理性 《江海学刊》2000.6
- 29、当代伦理精神的生态合理性 《中国社会科学》2001.1
- 30、The Rationality of Modern Confucianism and the Nostalgia for Confucian Orthodoxy 《SOCIAL SCIENCES IN CHINA》 No.2001.1
- 31、伦理精神的生态对话与生态发展 《中国社会科学院研究生院学报》2001.6
- 32、教育的伦理意义与伦理精神前提 《教育研究》2001.1
- 33、“文化理解”与价值冲突 《学海》2001.1
- 34、应对“全球化”的价值理念及其道德教育难题 《教育研究》2002.5
- 35、中国伦理理念的价值生态及其在文明互动中的意义 《中国人民大学学报》2003.6
- 36、道德教育的价值始点及其资源性难题 《教育研究》 2003.10
- 37、道德体系与市场经济的“生态相适应” 《江海学刊》 2004.1
- 38、高技术的伦理中道 《道德与文明》2004.4
- 39、“经济决定伦理”理论范式的合理性限度 《复旦学报》2004.6
- 40、韦伯伦理—经济理想类型的历史价值取向 《伦理学研究》2004.5
- 41、“经济伦理”：一个虚拟命题 《中国人民大学学报》2005.1
- 42、“实践理性”与“伦理精神” 《哲学研究》2005.1
- 43、道德形而上学的方法论体系 《哲学研究》2005.11
- 44、从本体世界观到生态世界观 《哲学动态》2005.5
- 45、“人文素质”的教育形态及其知识生态 《教育研究》2005.8
- 46、韦伯伦理—经济“理想类型”的道德哲学结构 《南京大学学报》2005.5
- 47、论“伦理世界观” 《道德与文明》 2005.4

- 48、现代教育的文化矛盾 《北京师范大学学报》 2005. 4
- 49、**基因技术的道德哲学革命** 《中国社会科学》 2006. 1
- 50、伦理感、道德感与“实践道德精神”的培育 《教育研究》 2006. 6
- 51、伦理的实体与不道德的个体 《学术月刊》 2006. 5
- 52、道德形而上学体系的精神哲学形态 《天津社会科学》 2006. 12
- 53、伦理实体的诸形态及其内在的伦理—道德悖论 《中国人民大学学报》 2006. 6
- 54、**电子“信息方式”下的“伦理世界”** 《中国社会科学》 2007. 2
- 55、基因技术的“自然”伦理意义 《学术月刊》 2007. 3
- 56、“伦”的传统及其“终结”与“后伦理时代” 《哲学研究》 2007. 6
- 57、道德形而上学体系由现象学向法哲学的转换及其概念过渡 《哲学动态》 2007. 11
- 58、“伦理精神”及其“价值生态” 《伦理学研究》 2007. 4
- 59、生态文明的道德哲学形态 《天津社会科学》 2008. 5
- 60、The meaning-dialogue in mutual interpretation of ethical-economical concepts and its value dissimilation 《Frontiers of Philosophy in China》 2008. 6 Volume3. Number2. June2008
- 61、20 世纪伦理—经济范式与道德哲学的理论创新 《道德与文明》 2008. 5
- 62、“后意识形态时代”精神世界的“中国问题” 《中国社会科学学术前沿》(2008-2009)
- 63、现代道德教育的“精神”问题 《教育研究》 2009. 9
- 64、当前中国伦理道德状况及其精神哲学分析 《中国社会科学》 2009. 4
- 65、当前我国社会群体伦理道德的价值共识与文化冲突 《哲学研究》 2010. 1
《中国社会科学内刊》 2010. 1
- 66、“‘德-道’理型与形而上学的中国形态” 《北京大学学报》 2010. 2
- 67、伦理病灶的癌变：“贱民”问题 《道德与文明》 2010. 6
- 68、“伦理形态”论 《哲学动态》 2011. 11
- 69、道德发展的“中国问题”与中国理论形态 《天津社会科学》 2011. 5
- 70、“我们”的世界缺什么？ 《道德与文明》 2012. 6
- 71、《论语》伦理道德的精神哲学形态 《中国社会科学》 2013. 3
- 72、道德教育的“精神”形态与中国形态 《教育研究》 2013. 3
- 73、德福因果律的“理性”形态与“精神”形态 《学术月刊》 2013. 1
- 74、伦理，如何与“我们”同在？ 《天津社会科学》 2013. 5
- 75、当前中国伦理道德与大众意识形态领域“中国问题”的演进轨迹与互动态势
《哲学动态》 2013. 7
- 76、“后伦理时代”的来临 《道德与文明》 2013. 5
- 77、韦伯“理想类型”与现代伦理形态 《社会科学战线》 2013. 12
- 78、中国社会价值共识的意识形态期待 《中国社会科学》 2014. 7
- 79、伦理，“存在”吗？ 《哲学动态》 2014. 6
- 80、伦理道德形态的精神哲学对话
《哲学年鉴》 2014 年特约稿（4 万字）
- 81、当前中国伦理道德的“问题轨迹”及其精神形态 《东南大学学报》 2015. 1
- 82、伦理道德现代转型的文化轨迹及其精神图像 《哲学研究》 2015. 1
- 83、“精神”，如何与“文明”在一起？ 《哲学动态》 2015. 8
- 84、当今中国伦理道德发展的精神哲学规律 《中国社会科学》 2015. 12
- 85、伦理，到底如何关切生命？ 《天津社会科学》 2015. 12
- 86、伦理道德，因何期待精神哲学？ 《江海学刊》 2016. 1

- 87、走向伦理精神 《道德与文明》 2016.3 期
- 88、伦理道德，为何“精神” 《哲学分析》 2016 年第 7 卷第 2 期
- 89、伦理道德，何种“中国气派” 《哲学分析》 2016 年第 7 卷第 3 期
- 90、伦理与精神的诗意邂逅（上） 《哲学分析》 2016 年第 7 卷第 3 期
- 91、伦理与精神的诗意邂逅（下） 《哲学分析》 2016 年第 7 卷第 4 期
- 92、Ideological Expectations for Value Consensus in Chinese Society
《Social Science in China》 2016.1
- 93、试析伦理型文化背景下的大人信任危机 《哲学研究》 2017.3
- 94、小康文明的伦理条件 《哲学动态》 2017.7
- 95、伦理道德，如何才是发展 《道德与文明》 2017.4
- 96、伦理道德的精神哲学形态 《天津社会科学》 2018.2
- 97、伦理道德的“形态观”与“形态学”理论 《南国学术》（澳门） 2018.2
- 98、缺乏信用，信任是否可能？ 《中国社会科学》 2018.3
- 99、伦理道德，如何造就现代文明的“中国精神哲学形态”，《江海学刊》 2018.5
- 100、中国伦理学如何进入“不惑”之境？《东南大学学报》 2019.1
- 101、公共物品与社会至善 《武汉大学学报》 201.3
- 102、中国社会大众伦理道德发展的文化共识——基于改革开放 40 年持续调查的数据
《中国社会科学》 2019.8
- 103、文化与文化力 《天津社会科学》 2019.6
- 104、新中国 70 年伦理道德发展的精神哲学轨迹与精神哲学规律 《江海学刊》 2020.5
- 105、中国社会大众伦理道德共识的群体差异 《探索与争鸣》 2020.11
- 106、“伦理”话语体系及其中国密码 《道德与文明》 2021.1
- 107、伦理道德发展的战略自觉 《天津社会科学》 2021.5
- 108、《精神现象学》与伦理文明观 《东南大学学报》 2022.1
- 109、伦理精神现代“建构”的文化战略 《道德与文明》 2022.5
- 110、伦理道德发展的战略支点：理性，还是精神？ 《天津社会科学》， 2022.5
- 111、伦理与道德：谁是优先战略？ 《伦理学研究》， 2022.5
- 112、老龄化，还是老龄文明？ 《东南大学学报》， 2023.1
- 113、老龄文明的伦理革命 《探索与争鸣》， 2023.1
- 114、伦理文明观：“非常伦理”的“最后觉悟”，《哲学动态》， 2023.2

六、开设课程（包括曾经开设和正在开设）

硕士生课程

- 1、中国伦理史 60 课时；
- 2、中西方哲学与文化 40 课时；
- 3、中国人文管理 40 课时；

博士生课程

- 1、中国伦理研究 54、36 课时；
- 2、黑格尔《精神现象学》研究 54 课时；
- 3、黑格尔《法哲学原理》研究 54 课时；
- 4、当代学术前沿（本人讲授其中一部分） 54 课时；

5、经济伦理研究 36 课时

本科生课程

- 1、中西方哲学与文化 40 课时
- 2、“文化与安身立命”大讲堂 40 课时
- 3、“中国伦理”大讲堂（40 课时）
- 4、伦理 54、36 课时